Сценарий предназначен для детей среднего дошкольного возраста.

**Участники**: дети, их родители, педагоги ДОУ.

**Цель:** Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Формировать у детей познавательную, исследовательскую, творческую активность; интерес к конструированию;
* развивать конструктивные, математические, логически, коммуникативные способности и умения;
* воспитывать ответственность, дисциплинированность, умение работать в команде;
* поощрять самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
* организовать целенаправленную работу с родителями воспитанников.

**Предварительная работа:**

Заранее познакомить детей с правилами проведения турнира, чтобы дети были готовы к предъявляемым к ним со стороны жюри требованиям. Поделить детей и их родителей на четыре команды. Каждая команда заранее придумывает себе эмблему, девиз. Подготовить музыкальное сопровождение для турнира, оборудование для проведения игры. Презентацию для сопровождения этапов турнира.

**Оборудование:** палочки Кюизенера – 12 шт., блоки Дьенеша – 12 шт., Лего – 8 шт., Bee-bots – 4 шт., поля к Bee-bots – 4 шт., оценочные листы для жюри, грамоты, подарки для участников игры, 4 стола.

**Члены жюри**: педагоги детского сада.

**Актеры:**

Инопланетяне – два родителя, ведущие – воспитатели.

**Ход турнира:**

*(торжественный вход участников турнира под музыкальное сопровождение)*

***1 слайд - заставка***

Ведущая: Здравствуйте, ребята, родители, уважаемое жюри! Сегодня радостный день в нашем детском саду! Сегодня мы приветствуем команду…(*называем 4 команды*) на первом турнире инженериков, который когда – либо проводился в детском саду! Члены жюри …(*называем)*

*(звучит космическая музыка)*

*2 слайд – тарелка НЛО*

*(в зале гаснет свет, зажигается диско шар. Входят два инопланетянина, и не обращая внимания на людей, разговаривают между собой)*

Инопланетянин 1: Интересно, куда это мы с тобой попали (*осматриваются по сторонам)*. Последнее, что я видел по приборам навигатора, была какая – то зеленая планета…

Инопланетянин 2: Зеленая планета, так это же Земля! Это самая красивая планета во вселенной!

***3 слайд – планета Земля (музыка леса)***

Инопланетянин 1: Может быть здесь нам помогут*…(задумчиво)*

Инопланетянин 2: Ой, посмотри, существа какие – то стоят! Вы кто?

***4 слайд – коллаж из фотографий группы во время занятий по конструированию и программированию.***

Дети хором: Мы дети! Мы – инженерики!

Р1: Если ты юный инженерик, настоящий,

Значит, ты – вперед смотрящий,

Значит, ты – вперёд идущий,

С наукой шагаешь в день грядущий.

Р.2: Нам нужен взлёт и скорость!

Ведь это – техников удел…

Рекорды наши - наша гордость

И результаты наших дел!

Р.3: Сейчас мы делаем макеты,

И из конструктора мосты,

А завтра сделаем ракеты

Для покорения высоты!

Р.4: У нас терпенья хватит

На многие дела всерьёз,

И кое – что у нас летает, Хоть чуточку пониже звёзд.

Р.5: Мы скоро вырастем и будем

Умнейшей техникой владеть.

И наш девиз:

Вместе: Всегда и всюду учиться, знать, дерзать, уметь!

Инопланетянин 1: Нам как раз такие и нужны!

***Слайд 5 – планета Кростиков***

Инопланетянин 2: Ребята, мы прилетели к вам с планеты Кростиков. Нам очень нужна Ваша помощь. С нашей планетой случилась беда, планета у нас не простая, а инженерная. Произошёл сбой всех систем, а починить её некому. Вы поможете нам?

(ответы детей)

Инопланетянин 1: Вот только корабль у нас один и мест там совсем не много (грустит)

Ведущая: Не переживайте, сильнейших, умнейших, самых находчивых поможет нам выявить турнир инженериков!

Внимание задание!

1. Сложите из палочек Кюизенера картинку по подобию той, которая лежит у вас на столе.

***Слайд 7 – фотографии детей, работающих с палочками Кюизенера***

У вас получится посуда, которую инопланетные гости возьмут с собой в дорогу.

1. Перед вами четыре схемы, в каждой схеме закодирован один блок Дьенеша, разгадайте эти четыре блока, и из разгаданных блоков объединившись с соседней командой, выложите любую фигуру, сувенирчик на память о нашей планете.

***Слайд 8 - фотографии детей, работающих с блоками Дьенеша***

1. Ещё одно задание! Перед вами конструктор Lego!

А теперь задание!

У каждой команды по одному конструктору, есть ещё два конструктора в «магазине», можно сходить и взять нужный вам недостающий элемент конструктора. Нужно выложить дорожку по тем схемам, которые у вас лежат на столе, это быстрый путь до планеты Кростиков.

1. (Биботы, 4 поля)

А чем же мы будем ремонтировать планету Кростиков? Пчелке нужно собрать инструменты для починки планеты.

***Слайд 9 – биботы, фото детей с занятий.***

Ведущая: Молодцы ребята и родители! Вот мы и справились со всеми заданиями! Прока жюри подводит итоги, усаживайтесь поудобнее на стульчиках, будем смотреть мультфильм!

***Мультфильм на 5-7 минут***

Жюри: Подведение итогов. Награждение победителей.

Инопланетянин 2: Все команды молодцы! Родители, отпустите с нами своих деток? Мы всех забираем!

(ответы родителей)

Инопланетянин 1: Да не переживайте, а давайте мы планету Кростиков по скайпу ремонтировать будем?

(ответы детей)

Вот и здорово! Вот и договорились! А сейчас танец Кростиков! Делай как я!!!

*Звучит веселая музыка, флешмоб.*